علي قبل ما تختار المدرسه الثانويه لازم تتعرف

التردد ، .يعد اختيار المسار بعد الصف الثالث لحظة معقدة ليس فقط للشباب الذين يتعين عليهم مواجهة تغيير مهم ، ولكن أيضًا لعائلاتهم فكيف نفعل ذلك؟ السير معًا واتباع الطريق نحو الاختيار ، .القلق ، الارتباك ، أو على العكس من ذلك ، الثقة المفرطة ، الابتهاج هي مشاعر يمكن أن يتصورها الآباء أيضًا لكل منها دوره الخاص.

هي بطل القرار ، وبالتالي تعزيز ودعم وعيه /نظرًا لأن الصبي هو الذي سيتعين عليه الذهاب إلى المدرسة المختارة كل يوم ، فمن الجيد أنه وهي مرافقة أطفالهم في عملية النضج هذه ، ومساعدتهم على اكتساب :للوالدين مهمة حساسة ومحورية .بأهمية الاختيار والمسؤوليات من الضروري مساعدتهم على اكتشاف اهتماماتهم وخصائصهم الشخصية وتطلعاتهم .المعرفة والمهارات ، مع احترام خصائصهم الخاصة للمستقبل حتى يمتلكوا العناصر الأساسية لتحديد مسار التدريب الأنسب لأنفسهم.

ماذا يعني مرافقة أطفالك؟

1. مراقبة ودعمهم أثناء عملية الاختيار
2. جعل الشعور بالحضور والاهتمام من خلال الحوار والاستماع
3. اتبع خطواتهم دون استبدالهم
4. خلق الفرص للتفكير معا
5. تشجيع الدردشة وتعزيز المناقشة ، باستخدام نغمات هادئة
6. تقديم الدعم عندما يشعرون بعدم الأمان وعدم الحسم
7. تقديم المشورة من خلال شرحها وتقاسم المعنى
8. تعميق مقترحاتهم واقتراح البدائل الممكنة

فمن ناحية ، يطلب من الآباء اتخاذ خطوة إلى الوراء .الأمر ليس بالأمر السهل ، لكنه تحد يمكن أن يخلق علاقات حقيقية لأنه يتطلب منك أن تكون حاضرًا وموضوعيًا من ناحية أخرى ، يتطلب الأمر أن يكون تشاركيًا ونقديًا وبناء وألا يوافق .والنظر في الميول والاهتمامات الحقيقية للأطفال ، وترك تطلعاتهم الشخصية وتوقعاتهم جانبًا على أي قرار يتخذه الأطفال فقط لتجنب النزاعات أو عدم الشعور بالمسؤولية في حالة الفشل في المستقبل.

على سبيل المثال ، عدم الرغبة في الاختيار من خلال محاولة تفويض القرار إلى الأسرة أو ، .ومن الجدير بالذكر أيضًا أن المراهقين قد يكون لديهم أيضًا مواقف متناقضة ومع ذلك ، من الصعب أن نعرف في هذا العصر ما هي .على العكس من ذلك ، قد قرر بالفعل واحتفظ به لنفسه لتجنب المواجهة والاضطرار إلى استجواب نفسه خصائص الفرد ومواقفه واهتماماته وتطلعاته.

كيف يمكنك مساعدتهم؟

نعلم أن كل شخص يتميز بسلسلة من الخصائص الشخصية التي يتم اكتسابها بمرور الوقت من خلال تجارب الحياة ، مثل المدرسة ، والأسرة ، والرياضة ، واللعب ، والأصدقاء...

كم عدد المرات التي لاحظ فيها الآباء سلوكيات محددة ومحددة لأطفالهم والتي يجب أن تفعلها ، على سبيل المثال ، مع مواقفهم من هذا المصطلح ، فإننا نعني النزعات الطبيعية تجاه بعض المواقف هي إمكاناتنا التي ، إذا تم تطويرها وتقويتها ، يمكن أن تصبح مهارات حقيقية .الأنشطة اليدوية والعملية والاجتماعية والمفاهيمية ، وما نقوم به بسهولة وبدون جهد.

من أجل مساعدة أطفالهم على التعرف عليهم ، كان من الضروري مراقبتهم والسؤال:

1. ما هي الموضوعات التي ينجحون فيها بشكل أفضل وبدون جهد كبير
2. يلعبونها بسهولة /ما هي الألعاب التي يلعبونها
3. التي لا داعي لتصحيحها "الأنشطة المنزلية"ما هي
4. ...

هذه هي المجالات التي نشعر بالانجذاب الطبيعي نحوها ، والتي نرغب في تكريس الوقت لها ، والتي تسلينا وتجعلنا سعداء .هناك جانب آخر للعمل مع الأطفال يتعلق بالاهتمامات الشخصية لذلك من الضروري ملاحظة ما يمكن أن تكون عليه مصالح الأبناء ، وأن يسأل الانسان نفسه:

1. ما هي الموضوعات التي تدرسها بأكبر قدر من الرغبة
2. كيف تحب أن تقضي وقت فراغك
3. ما هي الأنشطة الرياضية أو الاجتماعية أو الثقافية التي يحبها
4. ما هي الحرف أو المهن التي لطالما طرح الأسئلة عنها
5. ماذا قال أنه يريد أن يكبر عندما كان طفلاً؟
6. ...

التطلعات لا تسير دائمًا جنبًا إلى جنب ، لذلك يمكن أن تكون لديك استعداد لمواضيع العلوم ولكنك غير مهتم تمامًا بالالتحاق بمدرسة ثانوية علمية أو معهد تقني تقني /إن المواقف والاهتمامات أو أن تكون شغوفًا بالموسيقى والرقص ، ولكن أن تكون غير متناغم ولا تنسق الحركات جيدًا.

الدافع بشكل عام هو ما يعطي الطاقة والقوة والتصميم لأعمالنا .عنصر مهم آخر يجب أخذه في الاعتبار عند الاختيار هو الدافع نحو الدراسة بالنسبة للأطفال ، يمكن أن تكون الأهداف هي الدرجات ، أو رضا الوالدين ، أو تقدير الأسرة أو ممارسة الواجب ، ولكن أيضًا متعة المعرفة ، وإرضاء فضولهم .نحو الهدف ...، والتعلم التدريجي للمعرفة والمهارات التي تهدف إلى التجارة ،

يجب أن تكون واقعيًا بشأن دوافع أطفالك للدراسة وأن تسأل نفسك:

1. كم من الوقت تقضيه في الواجبات الكتابية والدروس الشفوية
2. إذا كان يدرس باستمرار أو فقط على ضوء الاختبارات
3. اليدوية /إذا كنت معتادًا على الكتب أو تفضل الأنشطة العملية .
4. إذا كنت تنظم ساعات دراستك خلال وقت فراغك
5. كم يروي ما تعلمه
6. ...

أفاد الكثيرون أن أطفالهم متطورون جيدًا ، أو كسالى ، أو مشتت انتباههم أو ليس لديهم رغبة في الدراسة على .يعد الالتزام بالمدرسة مصدر قلق حقيقي لكثير من الآباء في بعض الأحيان ، يمكن أن يكون عدم الالتزام علامة على عدم الراحة فيما يتعلق بالنمو ، أو شكل من أشكال التمرد أو الابتزاز .ومع ذلك ، يجب مراعاتها بعناية .الإطلاق العاطفي تجاه البالغين ، أو ، مرة أخرى ، يمكن أن يسلط الضوء على الشعور بعدم الملاءمة فيما يتعلق بالتوقعات الحقيقية أو المفترضة للأسرة أو المعلمين أو عدم ومع ذلك ، فإن الفرضية القائلة بأن الأطفال ، في بعض الأحيان ، لا يشعرون ، ولا يميلون حقًا إلى الدراسة النظرية ، يجب أن يؤخذ في ...التسامح تجاه بعض المعلمين عندما تحدثنا في البداية عن مرافقة أطفالنا نحو الاختيار ، كان من المفترض ، كما رأينا حتى الآن ، دعمهم في .الاعتبار أيضًا ، لكنهم يفضلون الأنشطة العملية واليدوية ومع ذلك ، فهذا يعني أيضًا حضور أحداث التوجيه معًا والبحث عن معلومات معهم حول .اكتشاف خصائصهم:

1. المسارات المدرسية المختلفة ، مدتها ، المواد والجداول الزمنية ، متطلبات الوصول ...
2. أو الفرص لمواصلة دراستك /فرص العمل و .
3. فرص واتجاهات سوق العمل
4. .....

عندما تتقاطع الخصائص والتطلعات الشخصية مع مجال اهتمام معين ويتم تحديد المسارات المدرسية التي تشكل جزءًا منها ، فمن المستحسن مرافقة أطفالك لزيارة المدارس خلال الأيام الطلاب ، للتعبير عن شكوكهم ، وعرض الفصول والمختبرات.المفتوحة ، حتى يتمكنوا من السؤال أسئلة للمعلمين والمعلمين.

ما الذي لا يجب فعله؟

1. اختر مدرسة واحدة فقط لأنها قريبة من المنزل
2. "الموضة"دع نفسك مفتونًا بمسارات مدارس .
3. دعم اختيار الأطفال فقط لأن الأصدقاء يذهبون إلى تلك المؤسسة
4. الإصرار على حضورهم نفس المؤسسة التي يلتحق بها أخيهم أو أختهم
5. تجاهل التوجيهات التي يقدمها المعلمون ، فهي وجهات نظر موثوقة ومن الضروري التفكير فيها وفهمها ، وليس بالضرورة اتباعها
6. كونك قلقًا ، سيكون الاختيار هو الأفضل ولكن لا يزال اختيارًا
7. للاعتقاد أنه مع التسجيل تكون المصاحبة قد انتهت ، فمن الجيد أن يظل الاهتمام قد تكون هناك أفكار أخرى ، شكوك وشكوك حول .مرتفعًا طوال مدة الدورة الدراسية الاختيار الذي تم اتخاذه ، يمكنك دائمًا التغيير وليس بالضرورة أن تكون هزيمة.